

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний університет

СЕРТИФІКАТНА ПРОГРАМА
**«Соціальна політика щодо захисту
населення під час воєнного стану»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою Херсонського
державного університету Голова
вченої ради ХДУ

 (Володимир ОЛЕКСЕНКО)
(протокол від 25-09.2023р. № 4 зі
змiнами протокол від 29.09.2025р. №
3)

Сертифікатна програма вводиться в дію
з 28.09.2023р.

Ректор Херсонського державного
університету

 (Олександр СПІВАКОВСЬКИЙ)
(наказ від 28.09.2023р. № 428-Д зі
змiнами наказ від 30.09.2025р. № 529-
Д)

Розроблено робочою групою у складі:

П.І.П. керівника та членів робочої групи	Посада (для сумісників - місце основної роботи, посада)	Найменування закладу, що закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності, тема дисертації, вчена звання, за кою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами, керівництво науковою роботою здобувачів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тип документу, тема, дата видачі
Керівник						
Шапошнікова І.В.	професор кафедри філософії, соціології та соціальної роботи	Херсонський державний університет (2016); спеціальність соціальна робота; кваліфікація - соціальний працівник	Доктор соціологічних наук :22.00.04 – спеціальні та спеціальності галузеві соціології ДД № 003797 “Соціально-організаційні засади професійного становлення майбутніх фахівців у процесі навчання у вищому навчальному закладі» Професор кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології: Атестат професора, АП №001451, від 16.12.2019 р.	42 роки	1.Socio-economic features of the development of human capital (on the example of professional identity of students of border areas)Стаття, RevistaEspacios. - Vol.39 (Number 52). – 2018. - P.4 (видання включене до наукометричної базиScopus); 2.Напрями адаптації світового досвіду розвитку вищої освіти в Україні у період становлення інформаційної економіки, стаття, Науковий вісник Полісся. – 2019. - No 1 (17). – С. 78-84. (фахове видання, Наказ МОН України No 747 від 13.07.2015 р.); 3.Rhetorical argumentation inmodern public speaking, Стаття, Revista Inclusiones Vol: 6 num Especial (2019): 257-275. (видання включене до наукометричної бази Web of Science); 4.Social environment of higher education establishment as a system-forming factor of professional socialisation ,Монографія, Development trends of scholarly knowledge in philosophy, sociology and political sciences : collective monograph / O. A. Dolzhenkov, L. M. Dunayeva, N. P. Hedikova, L. M. Khyzhniak, etc. – Lviv :	Сертифікат про стажування у межах програми академічної мобільності між Херсонським державним та Самаркандським державним медичним університетом (Узбекистан) №233 від 16.12.2021 р. https://www.kspu.edu.ua/FileDownload.aspx/%D0%A1%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%84%D1%96%D0%BA%D0%B0%D1%82%20%D0%A8%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D1%88%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%86.%D0%92.jpg?id=e7b8afba-c79e-464c-b876-1f80dc11878e

				Liha-Pres, 2019. – 216 s.(p.168-185) 5.Information and communication technologies as tool of strategy for ensuring the higher education adaptability to the digital economy challenges, Стаття, IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, Manuscript revised August 20, 2021 https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.8.25, August 2021: p.187-195;(видання включене до наукометричної бази Web of Science);	
--	--	--	--	--	--

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Херсонський державний університет Факультет психології, історії та соціології Кафедра філософії, соціології та соціальної роботи
Офіційна назва сертифікатної програми	Соціальна політика щодо захисту населення під час воєнного стану
Обсяг сертифікатної програми	4 кредити ЄКТС / 120 годин
Тривалість сертифікатної програми	Довгострокова строкова
Передумови	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Здобувачі освіти освітніх та освітньо-професійних програм різних спеціальностей, фахівці соціальних інституцій із надання соціальної допомоги населенню, зовнішні слухачі.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії сертифікатної програми	Оновлюється 1 раз на 2 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису сертифікатної програми	Сторінка офіційного сайту університету – Освітня діяльність https://www.kspu.edu/Education/CertPrograms.aspx
2. Мета сертифікатної програми	
Підготовка компетентних конкурентоспроможних фахівців в соціальній сфері, які є компетентними в питаннях організації соціальної політики та здатні на високому професійному рівні здійснювати та реалізувати політику соціального захисту населення під час воєнного стану.	
3. Характеристика сертифікатної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Міждисциплінарна.
Орієнтація сертифікатної програми	Сертифікатна програма має характер освітньо-професійної та прикладної.
Основний фокус сертифікатної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта за спеціальністю соціальна робота. Забезпечує отримання загальних та професійних знань, розумінь, навичок та здатностей в галузі соціальної політики та соціального захисту населення, що мають універсальний характер. Ключові слова: соціальна політика, соціальний захист населення, соціальна підтримка учасників конфлікту та постраждалих, соціально-правовий захист учасників конфлікту та військовослужбовців, соціальна реабілітація та психологічна підтримка постраждалих.
Особливості програми	Освітньо-професійний характер з прикладною орієнтацією програми. Практикоорієнтоване навчання із застосуванням інноваційних технологій навчання (електронне навчання на власних віртуальних навчальних ресурсах). Здобуті програмні результати і компетентності за сертифікатною програмою можуть бути визнаними як підвищення кваліфікації або перезараховані у системі формальної та неформальної освіти.

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Прогнозові результати навчання дозволять використовувати сформовані компетентності у професійній діяльності працівників соціальних інституцій, державних та недержавних організацій, чия діяльність пов'язана із соціальною політикою захисту населення під час воєнного стану.
Подальше навчання	Не застосовано
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	• Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване викладання, орієнтоване на особистісний та соціальний саморозвиток студентів, самонавчання, навчання через практику. • Навчання становить собою комбінацію лекцій, семінарів та практичних занять, виконання поточних проєктів. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Семінари та практичні проводяться в малих групах, у формі ситуаційних завдань, ділових ігор, обов'язковою є підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів з метою формування навичок групової роботи. • Переважаючі методи та способи навчання: активні (проблемно-орієнтовані, інтерактивні, проєктні, дослідницькі, інформаційні) тощо. Організаційні форми: аудиторне, дистанційне (синхронне та асинхронне), змішане, самостійне, індивідуальне та інтегративне навчання.
Оцінювання	Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ХДУ», «Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ХДУ», «Порядку оскарження процедури проведення та результатів оцінювання контрольних заходів у ХДУ» та «Положення про силабус ОК» в межах освітніх компонент контрольні заходи включають: поточний контроль(ПК), семестровий (підсумковий) контроль (СК), атестацію. Критерії оцінювання для кожного виду діяльності (робіт) розробляються викладачем та відображаються у силабусі освітньої компоненти/навчальної дисципліни. Критерії оцінювання доводяться до відома здобувачів на початку вивчення освітньої компоненти або виконання робіт та оприлюднюються на вебсторінці кафедри офіційного сайту ХДУ (згідно «Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті»). Оцінювання здійснюється за трьома шкалами: Національною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), ECTS (A, B, C, D, E, FX, F), та кредитно-трансферною накопичувальною 100-бальною шкалою. Оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» виставляються за підсумками диференційованих заліків.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного

	демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність планувати та управляти часом. ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
Фахові компетентності (ФК)	ФК1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного). ФК2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів. ФК3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення. ФК4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади. ФК5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах. ФК6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб. ФК7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці. ФК8. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами. ПРН2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань. ПРН3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід. ПРН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми. ПРН5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки. ПРН6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях. ПРН7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.

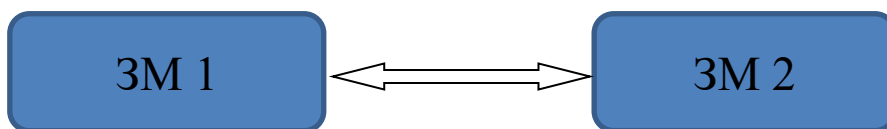
	ПРН8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Освітньо-професійний характер з прикладною орієнтацією сертифікатної програми передбачає участь науково-педагогічних працівників кафедри філософії, соціології та соціальної роботи ХДУ.
Матеріально-технічне забезпечення	Для забезпечення освітнього процесу, наукової, методичної, творчої діяльності є необхідна матеріальна база ХДУ, що відповідає ліцензійним вимогам та вимогам провадження освітньої діяльності. Матеріально-технічне забезпечення СП є достатнім для досягнення визначених цілей та ПРН. Викладання ОК здійснюється в облаштованих навчальних приміщеннях, де використовуються сучасні технічні засоби навчання. Застосовуються Internet-технології. У ХДУ функціонує Наукова бібліотека. Загальний фонд становить 485586 документів. Загальна площа – 1555,5м². Обслуговування читачів здійснюється диференційовано на абонементі видавання літератури та в 6 читальних залах (коворкінг-зала, конференц-зала, універсальна читальна зала-трансформер, зала каталогів, 2 галузевих читальних зали). Кількість посадкових місць – 371. Електронний каталог eLibrary (http://elibrary.kspu.edu/) – 116521 записів; Інституційний репозитарій Херсонського державного університету eKhSUIR (http://ekhsuir.kspu.edu) – 12818 документів. Передплачено доступ до БД EBSCOhost. Надається доступ до баз даних WOS та Scopus, передплачених МОН, на платформі ScienceDirect до повнотекстових електронних книг з різних галузей знань ХДУ забезпечує вільний доступ слухачів сертифікатної програми до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, та/або наукової діяльності в межах сертифікатної програми. Комп'ютери університету підключені до мережі інтернет, на території університету діє вільний доступ до Wi-Fi. Слухачі сертифікатної програми під час освітнього процесу мають змогу використовувати навчальні мультимедійні аудиторії для змішаного навчання, що оснащені сучасними комп'ютерами, ліцензійним програмним забезпеченням і підключені до внутрішньої мережі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт університету містить інформацію про освітні програми, освітню, наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Освітній процес забезпечується інформаційними та навчально-методичними матеріалами, розміщеними на сторінці кафедри філософії, соціології та соціальної роботи; платформи «KSUOnline» та «ХДУ24»; віртуальне навчальне середовище Moodle, Херсонський віртуальний університет; пакет MS Office 365. Наукову, методичну та фахові періодичні видання представлено у Науковій бібліотеці ХДУ: Е-бібліотека, доступ до наукометричних баз даних Scopus і Web of Science, підписка на базу даних EBSCO, НМКД в електронному та друкованому вигляді. Для проведення методичної роботи при кафедрі філософії, соціології та соціальної роботи функціонує навчально-методичний кабінет з навчальною літературою, комп'ютерами, оргтехнікою.

Перелік змістовних модулів сертифікатної програми та їх логічна послідовність

Перелік змістовних модулів сертифікатної програми

Код н/д	Компоненти сертифікатної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація здобувачів вищої освіти)	Кількість кредитів ЄКТС/ годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Змістовні модулі сертифікатної програми			
ЗМ 1	Соціально-правові засади захисту населення під час воєнного стану (4 семестр)	2 кредити ЄКТС/60 годин (що становить 66,7% від загальної кількості годин, відведених на опанування сертифікатної програми)	Поточне оцінювання
ЗМ 2	Соціальна підтримка учасників збройних конфліктів та постраждалих від них (4 семестр)	2 кредити ЄКТС/60 годин (що становить 33,3% від загальної кількості годин, відведених на опанування сертифікатної програми)	Поточне оцінювання
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ СЕРТИФІКАТНОЇ ПРОГРАМИ		кредити ЄКТС/ 120 годин	Диф. залік

Структурно-логічна схема сертифікатної програми



Форма атестації слухачів сертифікатної програми

Формою підсумкової атестації за сертифікатною програмою є успішне оволодіння та завершення всіх змістовних модулів програми, що є підставою отримання сертифікату. У сертифікаті зазначається інформація про здобуті програмні результати і компетентності за сертифікатною програмою.

Здобуті програмні результати і компетентності за сертифікатною програмою можуть бути визнаними як підвищення кваліфікації або перезараховані у системі формальної та неформальної освіти.

Матриця відповідності програмних компетентностей змістовним модулям сертифікатної програми

IK
3K1
3K2
3K3
3K4
3K5
3K6
ФК1
ФК2
ФК3
ФК4
ФК5
ФК6
ФК7
ФК8

ЗМ 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗМ 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+

***Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними змістовними модулями сертифікатної програми***

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8
ЗМ 1	+	+	+				+	+
ЗМ 2	+	+	+	+	+	+	+	+

**Керівник сертифікатної
програми**



Ірина ШАПОШНИКОВА